

# Arithmétique

**Définition** Pour  $n, m \in \mathbb{N}$ , on dit que  $n$  divise  $m$ , ce que l'on note  $n \mid m$ , s'il existe  $k \in \mathbb{N}$  tel que  $m = kn$ .  
On dit que  $p \in \mathbb{N}$  est premier si  $p \neq 1$  et si les seuls diviseurs de  $p$  sont 1 et lui-même.

**Exercice 1** Soient  $a, b, c \in \mathbb{N}$ . Montrer que si  $a \mid b$  et  $b \mid c$ , alors  $a \mid c$ .

**Exercice 2** Soit  $n \in \mathbb{N}$  un entier non premier. Montrer que  $n$  admet un diviseur  $d$  tel que  $d \leq \sqrt{n}$ .

**Exercice 3** Déterminer les entiers  $n \in \mathbb{N}$  tels que  $3^{n-1} + 5^{n-1}$  divise  $3^n + 5^n$ .

**Exercice 4** ★ Soit  $n \geq 2$ , dont on note  $1 = d_1 < d_2 < \dots < d_\ell = n$  les diviseurs. On considère  $m = d_1 d_2 + \dots + d_{\ell-1} d_\ell$ . Montrer que  $m < n^2$ , puis déterminer pour quels  $n$  est-ce que  $m \mid n^2$ . **Indication** : Utiliser  $\frac{1}{k(k+1)} = \frac{1}{k} - \frac{1}{k+1}$ .

**Théorème** Tout entier  $n \geq 2$  se décompose, de manière unique, comme produit de facteurs premiers :  $n = p_1^{\alpha_1} \dots p_\ell^{\alpha_\ell}$ .

**Exercice 5** Soit  $p$  un nombre premier. Montrer que  $\sqrt{p}$  est irrationnel. En général, pour quels entiers  $n \in \mathbb{N}$  est-ce que  $\sqrt{n} \in \mathbb{Q}$ ?

## Relation de divisibilité

**Propriété** Soient  $n, m \geq 1$  deux entiers. On note  $p_1, \dots, p_\ell$  l'ensemble des nombres premiers divisant  $n$  ou  $m$ . On écrit

$$n = p_1^{\alpha_1} \dots p_\ell^{\alpha_\ell} \quad \text{et} \quad m = p_1^{\beta_1} \dots p_\ell^{\beta_\ell}, \quad \text{où } \alpha_i, \beta_i \geq 0.$$

Alors  $n \mid m$  si et seulement si ...

**Exercice 6** Avec les notations précédentes, comment se factorisent  $\text{pgcd}(n, m)$  et  $\text{ppcm}(n, m)$ ? Que dire de leur produit?

**Exercice 7** Soit  $n \geq 1$  et  $\ell$  le nombre de ses diviseurs premiers. Montrer que  $\ln n \geq \ell \ln 2$ .

**Exercice 8** Soit  $n = p_1^{\alpha_1} \dots p_\ell^{\alpha_\ell}$ .

1. Quel est le nombre  $d(n)$  de diviseurs de  $n$ ?
2. Discuter de la parité de  $d(n)$ .

**Exercice 9** Que vaut le produit de tous les diviseurs de  $n$ ?

**Exercice 10** Soient  $a, b \in \mathbb{N}^*$  vérifiant  $a \mid b^2, b^2 \mid a^3, a^3 \mid b^4$ , etc. Autrement dit,  $\forall k \in \mathbb{N}^*, a^{2k-1} \mid b^{2k}$  et  $b^{2k} \mid a^{2k+1}$ . Mq  $a = b$ .

**Exercice 11** Soient  $a, b, c \in \mathbb{N}^*$ . Montrer que  $\text{ppcm}(a, b, c)^2 \mid \text{ppcm}(a, b) \text{ppcm}(b, c) \text{ppcm}(c, a)$ .

## Divisibilité et additivité

**Propriété** Si  $n \mid a$  et  $n \mid b$ , alors  $n \mid a + b, n \mid a - b$ , et  $n \mid ac$ , pour tout  $c \in \mathbb{N}$ .

**Définition** On dit que  $n$  et  $m$  sont premiers entre eux si leur seul diviseur commun est 1.

**Exercice 12** Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n$  et  $2n + 1$  sont premiers entre eux. Que dire de  $\text{pgcd}(n, n + 2)$ ?

**Exercice 13** Pour  $n \in \mathbb{N}$ , montrer que la fraction  $\frac{21n+4}{14n+3}$  est irréductible.

**Exercice 14** 1. Montrer qu'il existe une infinité de nombres premiers.

2. Montrer qu'il existe une infinité de nombres premiers de la forme  $4k - 1$ .

**Ind** : Le produit de deux entiers de la forme  $4k + 1$  est également de la forme  $4k + 1$ .

**Remarque** Il est plus dur de montrer qu'il existe une infinité de nombres premiers de la forme  $4k + 1$ . On peut le déduire du fait (non trivial) qu'un entier de la forme  $n^2 + 1$  ne peut pas avoir de diviseurs premiers de la forme  $4k + 3$ .

**Exercice 15** On pose, pour  $n \in \mathbb{N}$ ,  $F_n = 2^{2^n} + 1$ .

1. Factoriser  $F_n - 2$  et en déduire que  $F_n$  et  $F_{n-1}$  sont premiers entre eux.
2. Montrer que tous les  $F_k$  sont deux à deux premiers entre eux, et en déduire qu'il existe une infinité de nombres premiers.

**Exercice 16** Pour  $n \geq 1$ , on définit  $a_n = 100 + n^2$  et  $d_n = \text{pgcd}(a_n, a_{n+1})$ . Montrer que la suite  $(d_n)$  ne prend qu'un nombre fini de valeurs. On admettra le lemme de Gauss : si  $a \mid bc$  et  $a$  et  $b$  sont premiers entre eux, alors  $a \mid c$ .

**Exercice 17** Soit  $A = \{2^n 3^{n+1}, n \in \mathbb{N}\}$ . Montrer qu'aucune somme d'éléments distincts de  $A$  n'est une puissance parfaite (c'est-à-dire s'écrit comme  $m^\alpha$ , pour  $\alpha \geq 2$ ).

## Algèbre

**Exercice 18** 1. Factoriser le polynôme  $x^3 - 1$ , par  $x - 1$ . Puis factoriser  $x^3 - y^3$ .

2. Pour  $n \in \mathbb{N}$  quelconque, factoriser  $x^n - 1$  et en déduire une factorisation de  $x^n - y^n$ .

3. En déduire, pour  $n$  impair, une factorisation de  $x^n + 1$ .

**Exercice 19** Montrer que si  $2^n - 1$  est premier, alors  $n$  est premier.

**Exercice 20** Montrer que  $\text{pgcd}(a^m + \dots + 1, a - 1) = \text{pgcd}(m + 1, a - 1)$ .

**Exercice 21** Montrer que  $a^4 + 4$  n'est pas premier. **Indication** : Chercher à factoriser cette expression, en complétant un carré.

## Équations diophantiennes

**Exercice 22** Montrer que les solutions de l'équation diophantienne  $x^2 + y^2 = z^2$ .

**Propriété** Si  $a$  et  $b$  sont premiers entre eux et  $ab$  est une puissance  $\alpha$ -ième, alors  $a$  et  $b$  sont des puissances  $\alpha$ -ièmes.

**Exercice 23** Trouver les entiers  $n$  tels que  $n(n+2)$  soit une puissance de 2.

**Exercice 24** 1. On considère l'équation  $3^m - 2^n = 1$ , d'inconnues  $n, m \in \mathbb{N}$ .

a) Montrer si  $(n, m)$  est solution, et  $n \geq 2$ , alors  $m$  est pair.      b) Trouver toutes les solutions.

2. On considère l'équation  $2^n - 3^m = 1$ , d'inconnues  $n, m \in \mathbb{N}$ .

a) Déterminer les solutions pour lesquelles  $m$  est impair.      b) En travaillant modulo 4, déterminer toutes les solutions.

**Exercice 25** Trouver les entiers positifs tels que  $n2^n + 1$  soit un carré.

## Congruences, et applications combinatoires

On note  $a \equiv b[n]$  si  $n \mid a - b$ . En particulier, si la division euclidienne de  $a$  par  $n$  s'écrit  $a = qn + r$ , on a  $a \equiv r[n]$ .

**Propriété** Si  $a \equiv a'[n]$ , et  $b \equiv b'[n]$ , alors  $a + b \equiv a' + b'[n]$ ,  $a - b \equiv a' - b'[n]$  et  $ab \equiv a'b'[n]$ .

**Exemple** Un entier  $n$  est impair ssi  $n \equiv 1[2]$ . Si  $n_1, n_2$  sont deux entiers impairs, alors  $n_1 n_2 \equiv 1 \times 1 \equiv 1[2]$ , donc  $n_1 n_2$  est impair.

**Exercice 26** Calculer  $9^n$ , puis  $7^n$  modulo 8.

**Exercice 27** 1. Si  $x$  est un carré parfait, vérifier que  $x$  est forcément congru soit à 0, soit à 1 modulo 4.

2. Montrer que 2023 ne peut pas s'écrire comme la somme de deux carrés d'entiers.

**Exercice 28** Montrer que parmi  $n + 1$  entiers  $x_1, \dots, x_{n+1}$ , on peut en trouver deux dont la différence est divisible par  $n$ .

**Exercice 29** On note  $s(n)$  la somme des chiffres décimaux d'un entier  $n \in \mathbb{N}$ . Montrer que  $s(n) \equiv n[9]$ .

**Exercice 30** ★ Calculer  $s(s(s(4444^{4444})))$ .

## Inversibilité modulo $p$

**Propriété – Lemme de Gauss.** Soit  $p$  un nombre premier et  $a, b \in \mathbb{Z}$ . Si  $ab \equiv 0[p]$ , alors  $a \equiv 0[p]$  ou  $b \equiv 0[p]$ .

**Exercice 31** Cette propriété est-elle encore vraie pour un entier quelconque  $n$  comme modulo? La justifier, pour  $p$  premier.

**Exercice 32** Soit  $p$  un nombre premier, et  $a \in \llbracket 1, p-1 \rrbracket$ . On considère la fonction  $f_a: \llbracket 0, n-1 \rrbracket \rightarrow \llbracket 0, n-1 \rrbracket$  qui à un entier  $x$  associe le reste de la division euclidienne de  $ax$  par  $p$ .

1. Montrer que  $f$  est injective, c'est-à-dire que si  $x_1, x_2 \in \llbracket 0, n-1 \rrbracket$  vérifient  $f_a(x_1) = f_a(x_2)$ , alors  $x_1 = x_2$ .

2. En déduire qu'il existe un élément  $b \in \llbracket 1, p-1 \rrbracket$  tel que  $f_a(b) = 1$ , c'est-à-dire  $ab \equiv 1[p]$ .

On dit que  $b$  est un inverse de  $a$  modulo  $p$ .

**Exercice 33** THÉORÈME DE FERMAT Soit  $p$  premier et  $a \in \llbracket 1, p-1 \rrbracket$ . En utilisant l'application  $f_a$  précédente, et en considérant le produit  $(p-1)! = 1 \times 2 \times \dots \times (p-1)$  modulo  $p$ , montrer que  $a^{p-1} \equiv 1[p]$ .

**Exercice 34** THÉORÈME DE WILSON Soit  $p$  premier.

1. Quels sont les éléments  $x \in \llbracket 1, p-1 \rrbracket$  qui sont l'inverse d'eux-mêmes modulo  $p$ ?

2. En déduire que  $(p-1)! \equiv -1[p]$ .

## Un ancien exercice du CG

**Exercice 35** Soient  $a, b \in \mathbb{N}$  des entiers premiers entre eux. Les résultats de l'exercice 32 restent valables en remplaçant l'hypothèse  $p$  premier par le fait que  $a$  et  $b$  soient premiers entre eux. Montrer alors que tout entier  $n \geq ab$  peut s'écrire comme  $au + bv$ , pour  $u, v \in \mathbb{N}$ .

**Exercice 36** On considère une suite finie à  $n$  termes  $U = (u_1, \dots, u_n)$ . On dit qu'un entier strictement positif  $p$  est une période de  $U$  si l'on a  $u_i = u_{i+p}$  pour tout entier  $i$  tel que  $1 \leq i \leq n-p$ . Une suite peut avoir plusieurs périodes.

1. On considère deux entiers strictement positifs  $a$  et  $b$  premiers entre eux.

a) On définit  $r_k$  comme le reste de la division de  $ka$  par  $a+b$ . Montrer que lorsque  $k$  varie dans  $\llbracket 1, a+b-1 \rrbracket$ ,  $r_k$  prend toutes les valeurs de  $\llbracket 1, a+b-1 \rrbracket$ .

b) En déduire que si  $a$  et  $b$  sont périodes de  $U$  et si  $n \geq a+b-1$  alors  $U$  est constante.

2. On suppose à présent que  $a$  et  $b$  sont des entiers strictement positifs de PGCD  $d$ . Montrer que si  $U$  est périodique de périodes  $a$  et  $b$  et si  $n \geq a+b-d$ , alors  $U$  est de période  $d$ .

3. On considère deux entiers  $a$  et  $b$  strictement supérieurs à 1 et premiers entre eux.

a) Montrer que l'on peut partager l'intervalle  $\llbracket 1, a+b-2 \rrbracket$  en deux sous-ensembles non vides  $A$  et  $B$  de manière que la suite  $V$  égale à 1 sur  $A$  et à 0 sur  $B$  soit de périodes  $a$  et  $b$ .

b) Le partage obtenu à la question précédente est-il unique? Montrer que, pour tout  $x$  de  $A$ ,  $a+b-1-x$  est dans  $A$ . Quelle propriété de la suite  $V$  traduit-on ainsi?